

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАНТЫ – МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СОЛНЫШКО»**  
628100, ул. Пионерская, 11 А, п.г.т. Октябрьское, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО – Югра  
р/с 03234643718210008700 РКЦ в г. Ханты-Мансийск, БИК 007162163,  
ИНН 8614003826, ОКПО 45792079, ОГРН 1028601501730, КПП 861401001  
Тел/факс: (34678) 2-11-82, e-mail: sol-ds@oktregion.ru

---

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»  
от 31.03.2023 года № 3103-01-од  
заведующий МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»  
Е.В. Давыдова



Отчёт  
о результатах самообследования Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»  
за 2022 год

пгт. Октябрьское  
2023 г.

## **Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

–Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

–Приказ Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

–Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

–Положение о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» пгт. Октябрьское, утвержденное приказом заведующего от 29.12.2018 г. № 247-од.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко».

**Форма проведения самообследования** - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

### **Состав рабочей группы:**

Председатель комиссии: заведующий МБДОУ Давыдова Е.В.

Члены комиссии:

Заместитель заведующего по ВМР Мальгина О.А.

Заместитель заведующего по безопасности Плесовских В.С.

Заместитель заведующего по АХД Постникова Н.Д.

Специалист по управлению персоналом Бажанова Е.В.

Старший воспитатель Подвальных О.Н.

Музыкальный руководитель Калачева И.Я.

### **Аналитическая часть**

#### **1. Оценка образовательной деятельности**

##### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» (Далее - МБДОУ).

Сокращенное наименование: МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 628100, ул. Пионерская, 11а, пгт. Октябрьское, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО – Югра.

Телефон/факс: /34678/ 2-11-80, 2-11-79

Информационный сайт: <http://detsadsolnyshko.86.ischools.ru/>

Электронный адрес: [sol-ds@oktregion.ru](mailto:sol-ds@oktregion.ru)

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.30 до 19.30

Руководитель организации: заведующий Давыдова Елена Вениаминовна

Учредитель: Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района ХМАО – Югра <http://oktedu.ru/>.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МБДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада: от 25.02.2016 г. № 44-од;
- Лицензия № 2751 от 27.05.2021
- Правилами и положениями,
- Приказами заведующего по основной деятельности.

Программы:

- «Программа развития МБДОУ на 2023-2026 годы»;
- «Основная общеобразовательная программа ДО»;
- «Программа Воспитания»;
- «Программа Здоровья»;
- «Программа по выявлению и развитию одарённости у детей дошкольного возраста в условиях детского сада «Звёздочки»;
- Учебные рабочие программы каждого педагога;
- Учебные рабочие программы дополнительных образовательных услуг.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ через ГИС Образование «Электронный детский сад» и Административным регламентом. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп/ детей – 12/240

Язык обучения и воспитания детей: русский.

## **1.2. Система управления организации МБДОУ**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Управляющий совет.
- Педагогический совет.
- Родительский совет.

–Профсоюзный комитет.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ Давыдова Елена Вениаминовна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

–распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;

–в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;

–несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;

–издает приказы, регламентирующие деятельность ДОУ в рамках своей компетентности;

–осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

–материальные;

–организационные;

–правовые;

–социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Заместитель заведующего по ВМР осуществляет руководство воспитательной и методической работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Заместитель заведующего по безопасности – отвечает за организацию и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников организации, контроль за соблюдением требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов

Медицинский работник контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного Учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагог – психолог – создает условия, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

Учитель – логопед – проводит углубленное логопедическое обследование детей, определение структуры и степени выраженности нарушения речи, коррекцию недостатков в развитии у воспитанников дошкольного образовательного учреждения с нарушениями речи.

Учитель – дефектолог – организация коррекционно – воспитательного и

образовательного процесса для детей имеющих ограничительные возможности здоровья.

Педагоги ДОУ в своей работе выполняют следующие функции:

–планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой;

–ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;

–участвуют в педсоветах учреждений, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;

–осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей, администрации. В МБДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

–обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;

–формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;

–обогащать систему образования МБДОУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;

–создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;

–обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;

–совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума;

–создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода ДОУ в режим демократического самоуправления.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал динамичную работу педагогического коллектива по всем показателям. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующим «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 240 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности из них:

- раннего возраста – 20 воспитанников;
- младшие группы – 85 воспитанников;
- средние группы – 24 воспитанников;
- старшие группы – 54 воспитанника;
- подготовительные группы – 57 воспитанника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу основной образовательной программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	10	4,2%	86	35,8%	99	41%	43	18%	2	1%	240	99%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем выше среднего и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### Готовность воспитанников к обучению в школе

По итогам психологического обследования готовности детей к школьному обучению полностью готовы 88% воспитанников. Дети подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. 9% воспитанников имеют II уровень готовности – условно готовы. У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности.

Уровни развития	Начало года	Конец года
Готовы	17%	88%
Условно готовы	28%	9%
Условно не готовы	55%	3%

### Уровень мотивационной готовности воспитанников к обучению в школе

Уровни готовности	Начало года	Конец года
Хотят идти в школу	38%	89%
Не хотят идти в школу	62%	6%

Выводы: Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Работа по выполнению елась стабильно. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Однако необходимо усилить работу по экологическому воспитанию дошкольников с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, речевого творчества; необходимо повысить компетентность педагогов по вопросу стимулирования стремления у детей дошкольного возраста и их родителей вести здоровый образ жизни через повышение роли физической культуры и спорта.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	196	81,7%
Неполная семья	44	18,3%
Оформлено опекуновство	4	1,6%
Многодетная	108	45%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Поэтому принципами работы по адаптации детей в ДОО являются:

–Гибкий режим пребывания детей в начальный период адаптации с учетом индивидуальных особенностей детей.

–Сохранение в первые 2-3 недели имеющихся у малышей привычек.

– Информирование родителей об особенности адаптации каждого ребенка на основе адаптационных карт. На всех этапах адаптации ведется активная просветительская работа с родителями в коридорах и группах ДОО находятся информационные стенды.

### Дополнительная деятельность в ДОО

В МДОО большое место отводится занятиям дошкольников в кружках. Педагоги нашего детского сада организуют кружковую работу, направленную на удовлетворение интересов и потребностей детей и родителей. Кружковые занятия создают условия для полноценного творческого развития личности, для проявления и формирования способностей детей.

В 2022 году работали кружки по направлениям:

1) Художественно-эстетическое: «Рисуем пальчиками».

2) Социально-педагогическое: «Финансовая грамотность», Развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сферы личности «Интерактивная песочница».

3) Познавательно-речевое: «Шалунишки», «Веселые пальчики», «Малышок», «Любознайки», «Юный эколог», «Скоро в школу», «Дары Фрёбеля», «Наураша в стране Наурляндии», «Игры Воскобовича», «Потешки - помощники».

4) Спортивно-оздоровительной направленности: «Малыши-крепыши», «Фитбол», «Детский фитнес».

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Мониторинг личных достижений воспитанников за 2022 год**

Количество воспитанников ДОО	Охват воспитанников	Виды мероприятий	Количество воспитанников принявших участие, в том числе				
			Садичный	Муниципальных	Региональных	Всероссийский	Международных
			Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
240	284%	Конкурсы	683	48	19	11	4
		Викторины/олимпиады	0	0	0	22	5
		Всего	683	48	19	33	9

По результатам мониторинга качества предоставляемых услуг дошкольной образовательной организацией 2022 году 97% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг (на 31.12.2022г.): большинство родителей оценивают работу Детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

#### **1. 4. Анализ организации учебного процесса**

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой (Далее Программа).

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 1,5 до 8 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО:

социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Программа:

–соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

–сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;

–обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

–строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в



соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

–основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

–предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

–предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

–Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.

–Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.

–Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, рисование и др.), а с другой - существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.

–Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.

–Наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.

–Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.

–Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).

–Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.

–Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на основной деятельности содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.).

Сформулированные выше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

Ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

–Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;

–Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей с учетом возрастных категорий детей

гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

–Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

–Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

–Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

–Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

–Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

–Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности.

–Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательный процесс в ДОО планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДОО», действующим СанПиН. Согласно учебному плану образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. При распределении образовательной нагрузки педагоги МБДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОО (для детей в процессе адаптации).

Сведения о недельной учебной нагрузке: учебная нагрузка в МБДОУ составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к распорядку дня в дошкольном образовательном учреждении (действующий СанПиН). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - 2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) - 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего

дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### 1.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 30 специалистов.

За 2022 год прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 23 педагога Детского сада, из них 20 воспитателей.

Все 30 педагогических работника Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

#### Характеристика педагогического персонала по возрасту

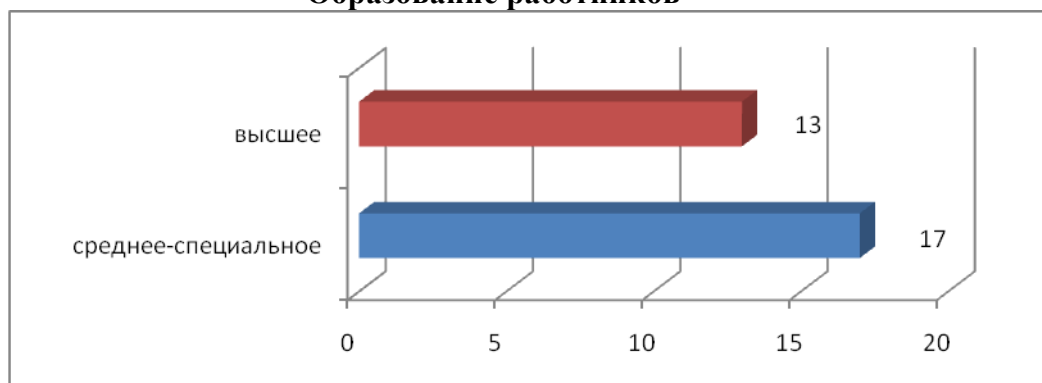
Возрастной состав	Количество	%
До 30 лет	4	13%
От 30-40 лет	13	43%
От 40-50 лет	6	20%
Старше 50 лет	8	27%

#### Характеристика педагогического персонала по стажу

Стаж работы	Количество	%
До 5 лет	12	40%
До 10 лет	5	17%

До 20 лет	7	23%
Свыше 20 лет	6	20%

### Образование работников



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальном семинаре «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология по патриотическому воспитанию детей в образовательных организациях Октябрьского района»;

- в муниципальном семинаре «Создание модели развивающей социализирующей среды для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения»

- в региональном семинаре «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»;

- в практическом мастерской муниципального уровня «Методы геймификации в дошкольном образовании»;

- в региональном семинаре «Комплексная психолого-педагогическая диагностика детей с расстройствами аутистического спектра»;

- в региональном семинаре «Что нового в законодательстве об образовании в 2022 году»;

- В региональном марафоне финансовой грамотности «Globalmoneyweek по-югорски 2022»;

- Во вероссийском форуме «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»;

- в окружном семинаре «От компетентного STEAM – педагога к новому качеству образования»;

- в муниципальной конференции «Наглядные пособия как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста»

- во всероссийской конференции «Мероприятия в детский садах по усилению мер безопасности»;

- во всероссийском семинаре – практикуме «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в ДОУ»;

- во всероссийском семинаре «Триз технологии в образовательной деятельности»

- во всероссийском семинаре «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья»;

- во всероссийском семинаре «Сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников»;

- во всероссийском семинаре «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»;

- во всероссийском вебинаре «Формирование функциональной грамотности у дошкольников и младших школьников»;

- во всероссийском вебинаре «Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ – программа «Речедвигатель»;
- во всероссийском вебинаре «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ»;
- в международном вебинаре «Методические рекомендации по работе с одаренными детьми»;
- во всероссийском обучающем курсе «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя», 4 часа

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

–осуществлять взаимодействие МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения - 15 мультимедиа, 15 телевизоров, 2 музыкальных центра, 5 портативных колонок, 28 компьютеров, 1 ламинатор, 2 брошюрователя. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение НОД и позволяет разнообразить их. 91 % педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 1 моноблоком и интерактивным столом;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

### **Выводы:**

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **2. Сведения об объектах МБДОУ. Материально-техническая база МБДОУ**

МБДОУ расположено в отдельно стоящем здании вдали от предприятий и торговых мест. Общая площадь объекта (территории) 7084 кв.м.

Территория МБДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорные баки расположены на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 12 прогулочных участков, и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы с крышками, малые архитектурные формы.

Здание МБДОУ 2020 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведена вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещены 12 групповых помещений (ранние, младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы) с игровыми комнатами, приемными, туалетными, с мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Имеются ноутбуки для работы педагогам.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры - сюжетно-ролевой и театрализованной игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр художественной литературы;
- музыкальный центр;
- центр дорожной безопасности;
- физкультурно-оздоровительный центр;
- центр воды и песка и др.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;

- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по ВМР – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХД – 1;
- кабинет заместителя заведующего по безопасности - 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- бухгалтерия – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда-2;
- кабинет психолога - 1.

Музыкальные залы находятся на втором этаже здания и полностью оборудованы инвентарем. Имеются: фортепиано, музыкальные центры, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации,

Спортивные залы находят на втором этаже здания и полностью оборудованы спортивным оборудованием (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, туннели, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, ребристые дорожки и т.д.).

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, конференции, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания. А также, музыкальная и физкультурная деятельность; утренняя и взбадривающая гимнастики, праздники, развлечения, досуги; дополнительные платные образовательные услуги; презентации.

Кабинет заведующего находится на втором этаже здания. Оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

Медицинский кабинет находятся на первом этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомеры, холодильники 1 шт., бактерицидные лампы, тонометры, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медработника. Медработники проводят осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

В коридорах МБДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Состояние отличное. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеется две четырех комфорчные электрические плиты, 4 духовых шкафа, холодильное оборудование в количестве 6 шт., морозильных камер 5 шт., 1 электро - мясорубки, 1 кухонный комбайн, весы - 4 шт., 1 электрические сковороды, 1 картофелечистка, тестомес – 1шт., овоскоп -1 шт., электрический котел – 1 шт., слайсер, овощерезка, хлеборезка – 1шт.

Прачечная находится на первом этаже здания. Состояние отличное. Имеется 3 стиральные машины - автомат, 2 парогенератора, 1 ванна для грязного белья и мытья инвентаря, каток гладильный -1 шт., сушильный барабан – 1 шт., электрический котел – 1 шт., 2 гладильных доски.

На территории МБДОУ оборудовано 12 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, корабли, поезд, автобус, машины, горки, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории МБДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-

экспериментальном участке.

## 2.1.Безопасность учреждения

МБДОУ соблюдает меры противопожарной и антитеррористической безопасности:

Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	В наличии
Место охраны оборудовано телефонным аппаратом	В наличии
Оборудование системы внешнего видеонаблюдения	В наличии
Оборудование системы внутреннего видеонаблюдения	В наличии
Количества охранников здания (и прилегающей территории)	2
Количество внутренних постов	1
Наличие паспорта безопасности учреждения	В наличии
Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется
Наличие оборудованных аварийных выходов	Оборудованы
Наличие первичных средств пожаротушения	Имеется
План эвакуации	Имеется

### Выводы:

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием технологий, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

## 3. Медико-педагогические условия

Медицинское обслуживание МБДОУ осуществляется ЦРБ «Октябрьская районная больница», медицинские работники, осуществляют контроль за режимом и качеством питания, соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. Организуют и проводят оздоровительные мероприятия с воспитанниками. Направляют сотрудников ДОУ на ежегодный медицинский осмотр, проводят вакцинацию сотрудников против гриппа. Для работы медицинских работников отведен Медицинский кабинет, который соответствует всем санитарным нормам.

В работе с воспитанниками медицинские работники проводят наблюдения и сопровождение закаляющих мероприятий. Отмечено, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаляющие процедуры, учитывая и ЧБД (часто болеющих детей), и пришедших после болезни.

Для профилактики гриппа в период с ноября по апрель проводилась следующая работа:

- кварцевание групп;
- проветривание групп;



- одитонциды (лук, чеснок);
- вакцинация против гриппа;
- масочный режим.

Осуществляется контроль за температурой воздуха в помещениях МБДОУ при помощи бытовых термометров. Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей, согласно графика для каждой возрастной группы.

За 2022 год зафиксирован 3 случая травматизма воспитанников в ДОУ.

#### **4. Организация питания**

Организация рационального питания является одним из важнейших условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В МБДОУ питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного перспективного меню. Питание 4-х разовое. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности растущего организма ребенка.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией МБДОУ, старшей медсестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в МБДОУ.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

В МБДОУ организован питьевой режим, используется кипяченая вода, смена которой проводится каждые три часа.

Для реализации контроля над качеством питания в МБДОУ функционирует общественный контроль по питанию. В 2022 году проведено 4 контрольных мероприятия.

В 2022 году на поставку продуктов питания заключены прямые договора с Октябрьское ПО, ООО «Ассортимент+», ИП «Кушнир». Всего заключено 26 договоров на сумму 4 418 039,81 рублей, через электронную систему Сбербанка АСТ заключены 2 контракта на сумму 1 311 644,00.

##### **4.1.Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.**

В МБДОУ реализуется здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение психического и физического здоровья детей. Оздоровительная работа в осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия НОД по ФИЗО. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

В МБДОУ организована оздоровительная работа с детьми в соответствии с годовым планом. Охрана жизни и здоровья детей продолжает оставаться одной из основных задач деятельности МБДОУ. Инструкторы по физическому воспитанию, музыкальные руководители, воспитатели с целью укрепления здоровья воспитанников проводят систематически оздоровительные мероприятия: утренние гимнастики под музыкальное сопровождение, физкультурные минутки, подвижные игры на занятиях музыкой, физкультурой, подвижные игры в режимных моментах, на прогулке, бодрящую гимнастику, спортивные праздники, развлечения.

Осуществляется четкая организация медико-психолого-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Для установления более тесной связи между семьей и МБДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения.

На сегодняшний день здоровьесберегающая инфраструктура детского сада представлена:

- Медицинский кабинет -1 блок (кабинет врача и процедурный кабинет, изолятор)
- Кабинет психолога - 1
- Спортивные уголки в группе - 12
- Прогулочные площадки – 12
- Бассейн- 1
- Логопункт -1

**Мониторинг здоровья с 2020 по 2022 год.**

Период	Пропуски по болезни	Численность воспитанников охваченных летним оздоровительным отдыхом
2020 г	2163	261
2021 г	4775	261
2022 г	5715	240

**Выводы:** в 2022 году на фоне распространения ОРВИ, ОРЗ, ГРИПП, коронавирусной инфекции наблюдается увеличение роста заболеваемости среди воспитанников. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжает соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20. Продолжает акцентировать внимание на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через:

–применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (дыхательная гимнастика, статические упражнения, закаливающие процедуры, оздоровительный бег и пешие ежедневные прогулки, самомассаж и др.), способствующих формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников;

- витаминизацию третьих блюд;
- организацию рационального питания;
- организацию рационального режима дня;
- режимы проветривания и кварцевания;
- двигательную активность во время образовательного процесса;
- закреплении знаний о здоровом образе жизни.

**5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Процедура оценивания устанавливается нормативно – правовыми актами, локальными документами МБДОУ:

- положение о внутренней системе оценки качества образования,
- приказы о создании ВСОКО, создании рабочей группы по проведению процедур ВСОКО,
- приказы об утверждении диагностического инструментария,
- приказы о проведении мониторинга,
- приказы об утверждении плана контроля на учебный год,
- приказ об утверждении плана проведения процедур ВСОКО на учебный год.

Реализация ВСОКО в ДОУ осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системы внутреннего контроля;
- мониторинга;
- инспекционно-контрольной деятельности;
- результатов самообследования МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»;
- результатов статистических и социологических исследований;

– другими иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Материалы ВК используются в рамках ВСОКО в части контроля достижений воспитанников. К примеру, это результаты текущей и промежуточной итоговой диагностики личностных результатов воспитанников по образовательным областям, результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, конференциях, состояние материально-технической базы, в том числе оснащенность групп игровых участков, состояние кадрового ресурса детского сада и др.

Информационную основу ВСОКО составляет всесторонний мониторинг условий и состояния образовательного процесса. Цель мониторинга – оценка (самооценка) состояния и тенденций образовательного процесса, выявление отклонений в области качества подготовки воспитанников, анализ причин отклонений. Основные методы мониторинга

Ежегодно планомерно проводится общественная оценка качества образования. В которой активно принимают участие родители (законные представители) – это совет родителей который является субъектом общественного контроля в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации». Совет родителей осуществляет общественный контроль за деятельностью учреждения в формах, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Кроме этого в результатах мониторинга проводимого ежегодно Управлением образования и молодежной политики Октябрьского района прослеживается динамика роста удовлетворенность родителями качеством образовательных услуг предоставляемых нашим учреждением.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что система ВСОКО МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» подтверждает свою эффективность но, не смотря на это, постоянно изменяется и совершенствуется.

## 6. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 год

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	240
в режиме полного дня (8–12 часов)		240
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	60
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	180
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		240 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		21 (9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		21 (9%)
присмотру и уходу		21 (9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18(60%)
с высшей		4 (13%)
первой		14 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		12 (40%)
больше 30 лет		5 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек (процент)	

возрасте:		
до 30 лет		4 (13%)
от 55 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	331
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

## 7. Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **8. Задачи на 2023 год:**

1. Создать медико-социальные, педагогические, организационно–технические условия, обеспечивающие безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесс.
2. Реализовать программу воспитания в соответствии с ФГОС ДО.
3. Реализовать индивидуальные программы по развитию цифровых компетенций педагогов.